

# «Их именами названы улицы моего города»



Участники проекта – ученики 2 А класса

Руководитель проекта – Попова Н.В.

## Паспорт проекта

**Тематика проекта :** гражданско-патриотическое воспитание

**Название проекта:** «Их именами названы улицы моего города»

**ФИО разработчика проекта:** Попова Наталья Владимировна - учитель начальных классов

**Название образовательного учреждения:** г. Луга МОУ СОШ № 4

**Актуальность:** Актуальной задачей нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это любовь к родным и близким людям, к родному городу.

События Великой Отечественной войны являются примером для воспитания патриотического чувства школьников.

Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.

### **Оригинальная идея проекта:**

Работая над проектом «Луга- город Воинской Славы», мы узнали, почему наш город носит это звание, о мужестве и героизме его защитников, проявленных в годы Великой Отечественной войны. В нашем городе много больших и маленьких улиц. Улицы носят имена известных и неизвестных нам героев, но мы так привыкли к этим названиям, что не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя и чем известен этот человек. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ. В данном проекте мы хотим рассказать об истории улиц, а именно о тех, в честь кого они названы.

Оригинальность проекта состоит в том, что его материалы позволяют детям узнать и исследовать время, в которое жили герои и через совместный поиск информации воспитывать любовь и уважение к Родине, защитникам Отечества, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности школьников и помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Учитывая, что поставленные цели и задачи не могут быть реализованы в короткие сроки, уникальность данного проекта состоит:

- в использовании различных форм социокультурной деятельности в процессе патриотического воспитания школьников,
- в воспитание подрастающего поколения через личное знакомство и общение с людьми старшего поколения, ветеранами ВОВ.

## Этап 1. Организационный.

Составление проекта поэтапного плана работы. Выявление первоначальных знаний воспитанников о Великой Отечественной войне.

- Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение проекта с родителями, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Подбор иллюстраций, картин, слайдов, грамзаписей по темам занятий.
- Знакомство с медалями, орденами Великой Отечественной войны.
- Разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?).

**Цель проекта:** Познакомиться с жизнью и подвигами героев, чьими именами названы улицы.

Проблемные вопросы: Какие улицы нашего города названы в честь великих людей? Есть ли среди этих людей герои Великой Отечественной войны? Какие подвиги были совершены этими людьми в годы Великой Отечественной войны? Есть ли в нашем городе улицы, названия которых связаны с Великой Отечественной войной? Где находятся улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны, в нашем городе?

Посетив детскую районную библиотеку, мы составили список улиц, названных именами героев и участников Великой Отечественной войны - ул. Антонины Петровой, ул. Петра Баранова, ул. Виктора Пислегина, ул. Алексея Яковлева, ул. И. Д. Дмитриева. Нашли информацию и познакомились с ней.





## Этап 2. Исследование.

- Мы разделились на группы и искали информацию в книгах и в сети Интернет.
- Читали и обсуждали произведения о войне, заучивали стихотворения, оформили книжную выставку:
  - Ю.Дружинина «Лучшие стихи о войне», «Зинка»;
  - С.Алексеев «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».
- Организация деятельности родителей:
  - изготовили папки-передвижки,
- - разучили стихотворения с детьми;
- - организовали домашний просмотр фильмов о Великой Отечественной войне;
- - провели беседу «Война глазами детей».

### Этап 3. Творческий.

На этом этапе наш класс посетил Лужский краеведческий музей. Ребята не только внимательно слушали, но и сами побывали в роли экскурсоводов.



О героях, чьими именами названы улицы нашего города, мы рассказали ученикам младших классов.

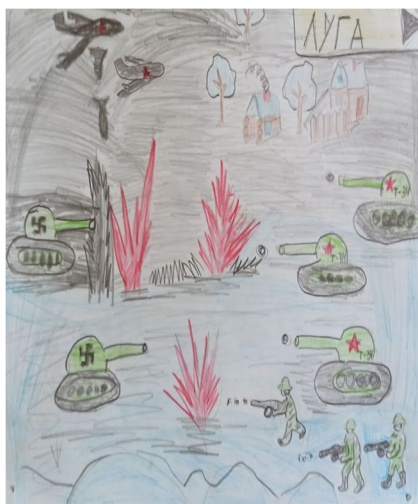


На встрече с председателем Совета ветеранов Пастухом Владимиром Ивановичем дети рассказывали о своем проекте.





**Подготовили выставку детского творчества, посвящённую Дню освобождения Луги.**





## Заключительный этап

В преддверии 9 мая мы возложили цветы к мемориальным доскам.





## Продукт — брошюра

Материалы детских работ оформили в Брошюру памяти «Никто не забыт и ничто не забыто».





## **Итог проекта:**

По результатам исследования мы выяснили, что в городе есть улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны. Познакомились с их биографией и подвигами. Нам было интересно стремиться узнавать новое о вехах Великой Отечественной войны и совместно с родителями формировать у обучающихся чувство любви к Родине, патриотизм.

Задумав создание проекта, мы старались чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ. В результате проведенной работы с учащимися, цель, поставленная ранее, была достигнута. Расширился кругозор детей.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии.

### ***Рекомендации:***

Материал можно использовать на классном часе, посвященном памяти погибших во время ВОВ, на уроках литературы, окружающего мира, истории.